

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Creative Teachers in Teaching Speaking Performance
 Penulis Artikel Ilmiah : Anton S, Ahmad Munir, **Suhartono**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogy (Journal of English Language Teaching)
 b. ISSN/ISBN : E-ISSN: 2580-1473. P-ISSN: 2338-882X
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/7/ 75-85
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
 e. Penerbit : Institut Agama Islam Negeri Metro
 f. Jumlah halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XIX. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	hasil <i>simiraty index</i> turnitin 11% (baik, tidak ada indikasi plagiasi), cek di bit.ly/Turnitin_Suhartono
2.	Linieritas	linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup pendidikan bahasa

XX. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kememris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				6
Total = (100%)					20				20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									4*
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah.								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dibahas dengan cukup mendalam								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir, metode sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas baik karena diiterbitkan perguruan tinggi, terindeks Sinta 4, dan dapat diakses secara daring. Tautan artikel http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/1670/1357								

*(40%x20):2=4

Surabaya, 1 Juni 2020
 Reviewer 1,



Prof. Dr. Kisyani, M.Hum
 NIP 196210251986012001
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
 Bidang Ilmu : Linguistik
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama/ IV e

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Creative Teachers in Teaching Speaking Performance
 Penulis Artikel Ilmiah : Anton S, Ahmad Munir, **Suhartono**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Pedagogy (Journal of English Language Teaching)
 b. ISSN/ISBN : E-ISSN: 2580-1473. P-ISSN: 2338-882X
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/7/ 75-85
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
 e. Penerbit : Institut Agama Islam Negeri Metro
 f. Jumlah halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

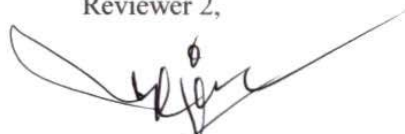
XIX. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan ada indikasi plagiasi, dapat dicek di bit.ly/Turnitin_Suhartono
2.	Linieritas	Sesuai dengan bidang ilmu yang bersangkutan

XX. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				5
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				5
Total = (100%)					20				17
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									3,4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur-unsurnya lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah di jurnal.								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dibahas dengan cukup mendalam								
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	Data yang disajikan cukup dan mutakhir, metode yang digunakan sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur-unsur penerbit lengkap dan kredibel. Telusur artikel di: http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/1670/1357								

Surabaya, 3 Juni 2020
Reviewer 2,



Prof. Dr. Udjang Pairin, M.Pd.
 NIP 195706101984031003
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya/IV.d